



Resumen del

CGTe-comunica

SINDICATO DE ENSEÑANZA – MADRID

Artículos completos en <http://cgtmadrid-enseñanza.org>

SOBRAN LOS MOTIVOS PARA LA MOVILIZACIÓN

El pasado 17 de septiembre se celebró una Asamblea Regional de Docentes entre los sindicatos CCOO, UGT, CGT y STEM. A raíz de esta asamblea se elaboró una tabla reivindicativa y se propuso extender las dinámicas de las asambleas por los centros, barrios, pueblos y distritos de Madrid, con el objetivo de discutir dicha tabla y recoger las propuestas de acción que surgieran de las mismas. A lo largo del mes de octubre y principios de noviembre se han realizado más de quince asambleas por distintas zonas: Móstoles, Alcorcón, Usera-Villaverde, Carabanchel-Latina, Moratalaz, Sierra Norte, etc...de las cuales hemos dado seguimiento y publicidad desde nuestra página web.

Es hora de poner en común las distintas posiciones de cada asamblea y para ello a lo largo de las próximas semanas concretaremos en nuestra página web sitio y fecha para celebrar la próxima Asamblea Regional.

Tu participación es importante.



25 NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS



Desde CGT, un año más, volvemos a alzar la voz contra cualquier tipo de agresión por cuestión de género. **Desde el año 2013, ya son más de mil mujeres asesinadas** en nuestro país y millones en el mundo, pero aún no lo llaman por su nombre: **TERRORISMO MACHISTA**.

Hacemos un llamamiento a la movilización social, a la organización y a la lucha todos los días, para plantar cara, con firmeza, a este sistema neoliberal, capitalista, patriarcal y machista que considera a las mujeres poco más que un objeto sexual a su plena disposición.

*MANIFESTACIÓN: 25 de noviembre a las 17:30 h.
en la esquina del Museo del Prado frente al monumento a Goya*

NUEVO ATAQUE DE LA CONSEJERÍA A LA ESCUELA PÚBLICA: ¡QUE SE VAYAN!

La red de centros concertada (que no olvidemos, es privada) es una herramienta perversa y aviesamente mal utilizada por la administración en pos de un modelo educativo segregador que pretende apuntalar las desigualdades sociales, favoreciendo así la privatización del sistema educativo.

Demandamos, además, una desaparición progresiva de los centros concertados que conlleve unas garantías laborales para sus trabajadoras y que evite que se desvíe ni un euro público más a chiringuitos educativos

ASÍ, NO EMPEZAMOS

El pasado mes de septiembre dos colegios de la Sierra Norte rompían esa “normalidad” de inicio de curso tan querida para nuestra administración educativa, con sonrientes consejeros visitando un “cole” y proclamando a los cuatro vientos “lo bien que va todo”... Dos colegios pequeños, rurales, de esa “España vaciada” que tanto gusta agitar en campañas electorales pero que luego, una vez se alejan los focos mediáticos, vuelve a verse abandonada y sin apoyo a sus proyectos o servicios esenciales... Dos colegios pequeños, sí... pero con comunidades educativas que cuentan con una larga historia de luchas a sus espaldas, ya sea defendiendo sus proyectos educativos y de dirección, enfrentando las segregadoras “pruebas externas” o exigiendo una adecuada plantilla en los centros que pueda así responder a las necesidades de su alumnado. Dos colegios, en definitiva, que ante las carencias y necesidades detectadas decidieron decir bien fuerte y claro “¡ASÍ, NO EMPEZAMOS!”. Sus claustros, constituidos para la ocasión como asambleas de trabajadores/as, convocaron de forma unánime sendas movilizaciones de carácter indefinido legalizadas por CGT Enseñanza Madrid, sumándose posteriormente CCOO a dicho proceso.

FUNCIONES DE LOS PROFESIONALES “AL” PARA LA INCLUSIÓN

En las últimas semanas estamos escuchando noticias y opiniones en los diferentes medios de comunicación sobre **los profesionales de apoyo de la especialidad de Audición y Lenguaje (AL)** en la Comunidad de Madrid. Ante la confusión, en ocasiones, de funciones, perfiles y tipos de respuesta educativa que desarrollan en su práctica docente, CGT presenta este comunicado a fin de ofrecer una visión amplia de las funciones y tareas contempladas en normativa.

CUESTIONES ACTUALES SOBRE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN MADRID

Al iniciarse el curso, el profesorado que ha sido destinado por primera vez a un CEPA tiene la oportunidad de asistir a unas Jornadas en las que se pretende ofrecer una panorámica de la educación de personas adultas, las enseñanzas, los enfoques metodológicos, el perfil del alumnado, la atención a la diversidad, la organización de los centros... Muchas y diferentes cuestiones que singularizan el aprendizaje a lo largo de la vida, el derecho que todos y todas tenemos a ejercerlo y a reclamarlo. En este artículo expondremos algunas reflexiones en siete puntos sobre los que giran algunas polémicas y debates en los claustros y, por supuesto, entre el alumnado que participa en los CEPAs.

Por una escuela pública, laica y autogestionada

