

¿POR QUÉ NOS MANIFESTAMOS EL 23F?

La Educación Pública madrileña lleva años sufriendo el maltrato de las políticas privatizadoras de los diferentes gobiernos del PP que han deteriorado todos los niveles educativos. La falta de recursos, de plazas públicas, la segregación educativa y el empeoramiento generalizado de las condiciones laborales del profesorado y del personal no docente, impide que la sociedad pueda disfrutar de una educación pública, universal y de calidad que se merece.

0-3 / INFANTIL: La Comunidad de Madrid apenas oferta plazas públicas para escuelas infantiles, lo que dificulta el acceso universal en esta etapa. Las condiciones laborales de las docentes en escuelas infantiles son muy precarias. Además, en ambas etapas, el número de alumnado por aula es superior al que recoge la ley, lo que dificulta la atención a las diferencias individuales del alumnado y empeora la calidad de la educación pública desde sus primeras etapas.

PRIMARIA: El elevado número de alumn@s por clase y la carga horaria hace muy difícil que las maestr@s puedan atender las necesidades del aula. Además, las condiciones en las que se encuentran los centros y la falta de maestras de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje no permite educar en calidad.



¿POR QUÉ NOS MANIFESTAMOS EL 23F?

La Educación Pública madrileña lleva años sufriendo el maltrato de las políticas privatizadoras de los diferentes gobiernos del PP que han deteriorado todos los niveles educativos. La falta de recursos, de plazas públicas, la segregación educativa y el empeoramiento generalizado de las condiciones laborales del profesorado y del personal no docente, impide que la sociedad pueda disfrutar de una educación pública, universal y de calidad que se merece.

0-3 / INFANTIL: La Comunidad de Madrid apenas oferta plazas públicas para escuelas infantiles, lo que dificulta el acceso universal en esta etapa. Las condiciones laborales de las docentes en escuelas infantiles son muy precarias. Además, en ambas etapas, el número de alumnado por aula es superior al que recoge la ley, lo que dificulta la atención a las diferencias individuales del alumnado y empeora la calidad de la educación pública desde sus primeras etapas.

PRIMARIA: El elevado número de alumn@s por clase y la carga horaria hace muy difícil que las maestr@s puedan atender las necesidades del aula. Además, las condiciones en las que se encuentran los centros y la falta de maestras de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje no permite educar en calidad.



La carga de horas de clase, el aumento del trabajo burocrático y las elevadas ratios (alumnos por clase) impide que dediquemos el tiempo necesario a nuestro alumnado. Además la falta de Orientadoras en los centros, PTS, Técnicos dificulta aún más que podamos atender a la diversidad en el aula e impartir una educación de calidad.

FP: En la Comunidad de Madrid cada vez hay menos plazas públicas de Formación Profesional, provocando que sólo puedan acceder a ellas quienes pueden pagarlas en centros privados o que el alumnado tenga que desplazarse muy lejos para estudiar.

UNIVERSIDAD: La Universidad pública sufre una infrafinanciación crónica y la privatización y externalización de parte de sus actividades. Esto se traduce en una falta de recursos destinados a infraestructura y funcionamiento, menos profesores y altas tasas para el acceso a la universidad.

MANIFESTACIÓN

SALVEMOS LA EDUCACIÓN PÚBLICA

DOMINGO - 23 FEB - 12H - ATOCHA·SOL



La carga de horas de clase, el aumento del trabajo burocrático y las elevadas ratios (alumnos por clase) impide que dediquemos el tiempo necesario a nuestro alumnado. Además la falta de Orientadoras en los centros, PTS, Técnicos dificulta aún más que podamos atender a la diversidad en el aula e impartir una educación de calidad.

FP: En la Comunidad de Madrid cada vez hay menos plazas públicas de Formación Profesional, provocando que sólo puedan acceder a ellas quienes pueden pagarlas en centros privados o que el alumnado tenga que desplazarse muy lejos para estudiar.

UNIVERSIDAD: La Universidad pública sufre una infrafinanciación crónica y la privatización y externalización de parte de sus actividades. Esto se traduce en una falta de recursos destinados a infraestructura y funcionamiento, menos profesores y altas tasas para el acceso a la universidad.

MANIFESTACIÓN

SALVEMOS LA EDUCACIÓN PÚBLICA

DOMINGO - 23 FEB - 12H - ATOCHA·SOL

