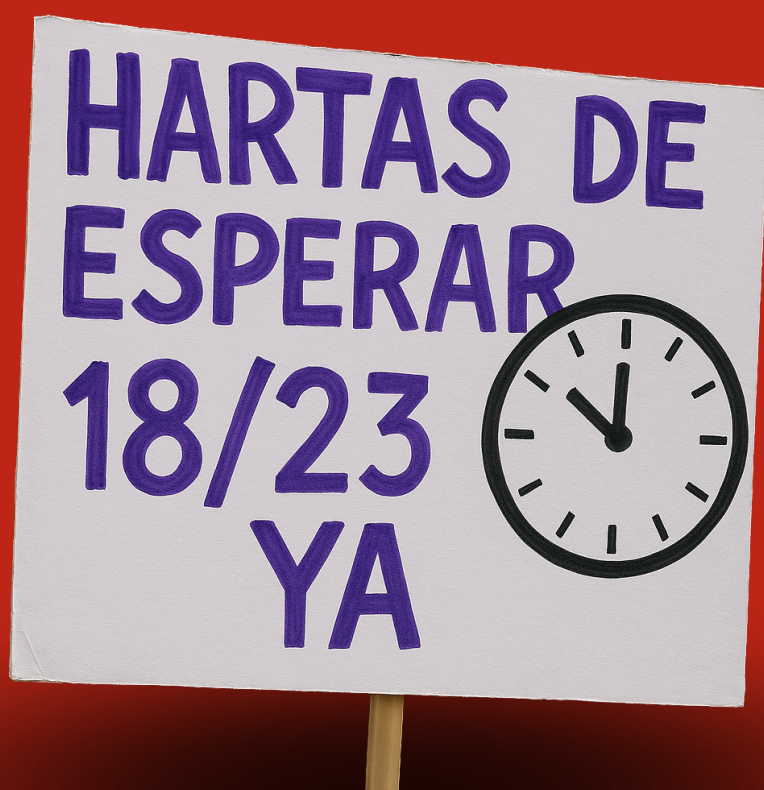


CGT
ENSEÑANZA

COMUNICA

Publicación de la sección de CGT de Enseñanza
Pública no Universitaria Madrid.

CONTRA UN ACUERDO QUE NOS VENDE



HUELGA DE DOCENTES

28 y 29, Huelga en Infantil, Primaria y Secundaria

NUEVA CONVOCATORIA DE HUELGA PARA TODAS LAS ETAPAS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA MADRILEÑA

El pasado 20 de marzo se anunciaba que los sindicatos de la Mesa sectorial habían alcanzado un acuerdo que va en contra de los intereses de las trabajadoras de la pública. Un acuerdo vergonzoso que vuelve a dejar fuera a Primaria e Infantil, y que ofrece a secundaria una vuelta escalonada en **4 años** a nuestro horario lectivo, aumentado hace más de 14 años.

Un acuerdo pensado para **desmovilizar al profesorado, pues lo divide** (no concede mejora sustancial alguna al personal de primaria) y lo desmoraliza hace esperar un reducción del horario lectivo por goteo **hasta 2028**, para lograr lo que ya se tiene en el resto de Comunidades Autónomas).

Sabemos que en muchos casos será imposible cuadrar horarios a 19 horas, por lo que de facto, seguiremos al menos 4 años más **trabajando las mismas horas lectivas**.

Respecto a las ratios, la Consejería continúa con un calendario lento e insuficiente para la reducción de las mismas, secuestrando a toda una generación de alumnas en aulas desbordadas.

Tampoco encontramos referencia alguna a la mejora salarial, por lo que **seguiremos siendo la Comunidad Autónoma con las peores condiciones laborales del Estado**, seguiremos sufriendo los recortes de un gobierno neoliberal que quiere acabar con lo público, mientras que los sindicatos mayoritarios nos venden este acuerdo como una victoria.

Ante esta situación, y en un proceso de escalada del conflicto que **no descarta la huelga indefinida**, CGT junto con STEM, CNT, y Menos Lectivas convoca huelga para los días 28 y 29 de abril contra las condiciones actuales del profesorado, coincidiendo con la realización de las pruebas externas, que rechazamos por segregadoras y por hacerse a costa de trabajo gratuito de las docentes.

Además, la firma de este acuerdo se hace en un **momento crítico para toda la comunidad educativa**, en el que también las Universidades madrileñas se están organizando frente a los recortes y la nueva Ley de universidades que está preparando la CAM y que tiene por objetivo de acabar con la actividad docente e investigadora en la Universidad pública.

La Educación Pública vuelve a estar en el ojo del huracán, por lo que es importante que **toda la comunidad educativa vayamos a una**. Repetimos la experiencia del 23F y saldremos juntas, todas las etapas, pidiendo más recursos para la pública, y unas condiciones dignas para todas sus trabajadoras.

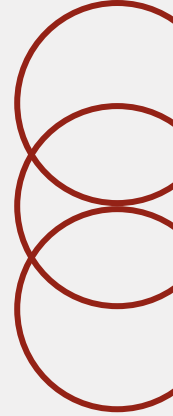
El 28 y 29 de abril, volvemos a las calles a decir #SalvemoslaPública

**NO
AL
ACUERDO**

- Sin primaria e infantil
- A esperar hasta 2028
- Sin equiparación salarial
- Sin plan contra la segregación escolar
- A mantener ratios desbordadas
- Sin plan contra la burocracia
- No atiende a las reivindicaciones del profesorado madrileño



DUDAS COMUNES SOBRE LA HUELGA



**28 Y 29 DE ABRIL, HUELGA EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA MADRILEÑA,
CGT ENSEÑANZA CONTESTA A LAS DUDAS MÁS COMUNES:**

1) ¿Cuáles son las razones para ir a la huelga?

Rechazar el acuerdo sectorial que pretenden firmar los sindicatos de la mesa y la Consejería de Educación, que nos vende e ignora las demandas del profesorado. Además, la huelga coincide con las infames pruebas externas, que se hacen a costa de trabajo gratuito de las docentes y su única finalidad es la de establecer rankings entre centros.

2) ¿Se puede convocar huelga los días de las pruebas externas?

Sí, no hay ningún impedimento para ello, está llamada a la huelga primaria, secundaria y universidades.

3) ¿Tengo que comunicar previamente que voy a hacer huelga?

NO. Tienes derecho a no comunicar tu intención de hacer huelga con anterioridad, es más, puedes ponerte de huelga en cualquier momento de la jornada

4) Ese día hay prueba externa y pertenezco a un centro censal, ¿Puedo hacer huelga? Sí. Siempre que no te hayan nombrado servicios mínimos, cualquier docente de la CAM tiene derecho a hacer huelga

5) Me han nombrado servicios mínimos, ¿Puedo librarme?

No asistir a tu centro si te han nombrado servicios mínimos puede conllevar una sanción administrativa grave. Si te nombran, debes asistir al centro.

Sin vivienda digna no hay educación.

MANIFESTACIÓN 5A

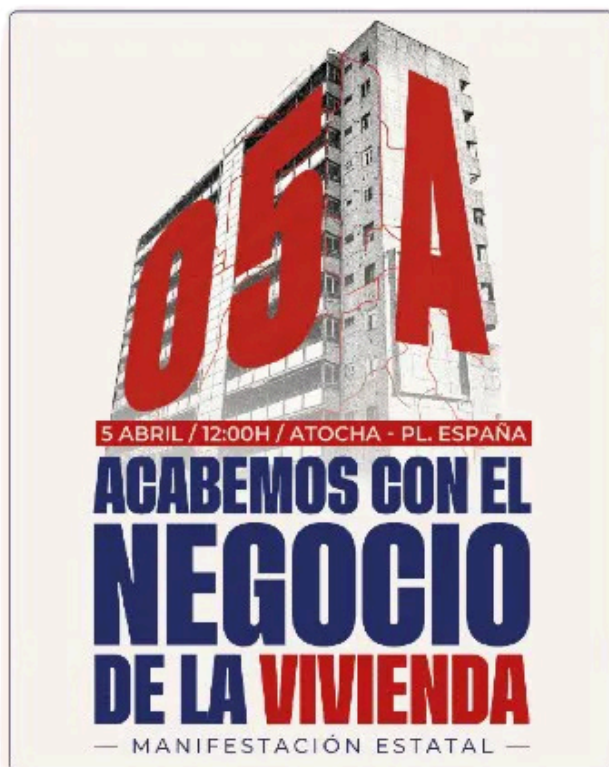
El actual contexto de emergencia habitacional afecta gravemente a nuestra infancia y adolescencia y sus consecuencias se aprecian en el día a día de nuestros alumnos y alumnas, pero también del propio profesorado.

La inseguridad habitacional impacta gravemente en el alumnado; sabemos que muchos de los problemas relacionados con los problemas emocionales, de conducta o de aprendizaje están directamente relacionados con la ausencia de una vivienda digna y segura.

Según datos de Save the Children, la tasa de pobreza infantil en la Comunidad de Madrid es del 30,2%, con una distribución muy desigual por distrito.

Muchos menores viven en condiciones de inseguridad habitacional, como el **subarriendo sin contrato**, lo que los expone a desalojos y abusos, especialmente en familias migrantes.

Otros habitan en habitaciones alquiladas junto a un progenitor, enfrentando hacinamiento y falta de intimidad. Algunas familias permanecen en entornos tensos o violentos debido a la imposibilidad de separarse. Además, muchos hogares destinan la mayor parte de sus ingresos al pago de alquileres desorbitados, lo que reduce su acceso a alimentación adecuada, material escolar y servicios básicos. La crisis de vivienda también obliga a padres y madres a trabajar jornadas interminables, afectando el cuidado de sus hijos.



En casos extremos, la expulsión de la vivienda conlleva el cambio forzado de centro educativo, interrumpiendo la estabilidad escolar, especialmente en niños con necesidades educativas especiales.

Desde los centros, estamos hartas de asistir a situaciones dramáticas ante las cuales orientadoras, tutoras y docentes solo podemos contemplar con impotencia y acompañar en la medida de lo posible.

La crisis de la vivienda afecta a todos los rincones de nuestra sociedad, también a la escuela. Por eso, el 5 de abril saldremos junto con las compañeras del movimiento de vivienda a decir que **ningún niño puede aprender si está pendiente de un desahucio, y que sin vivienda digna y universal no hay educación.**

**ACABEMOS CON EL NEGOCIO DE LA VIVIENDA-
5 DE ABRIL- 12H -ATOCHA-PLAZA ESPAÑA**

Gestión directa sí, pero no así

Este mes de marzo hemos asistido a un nuevo recorte de derechos a laborales y sociales, esta vez en Leganés. La Asociación de Madres y Padres (AMPA) de la escuela infantil **El Rincón de Leganés denuncia el cierre temporal de un aula de bebés en el centro, justificado por la falta de personal.** Desafortunadamente no es una situación aislada. Según denunciaba Gema, del AMPA de la escuela afectada, en la emisora comunitaria Radio Eco de Leganés, llevan descuidándose desde hace mucho tiempo. La falta de personal no es puntual, es sistemática. ¿Cómo hemos llegado a esta situación? Hace años que no se cubren jubilaciones ni bajas y buena parte de las contrataciones dependen, para sorpresa de nadie, de fondos europeos, que se acaban agotando.

En el comunicado del AMPA denuncian además que la bolsa de trabajo está agotada por un lado; y que los presupuestos municipales el ayuntamiento de Miguel Ángel Recuena, del Partido Popular y la consejería de Cultura, Educación e Infancia, ostentada por María Mercedes Neria, de Unión por Leganés (ULeg), no por contemplan dotación alguna para nuevas contrataciones. Además se han recortado 500.000€ del presupuesto total en educación.

La situación de las escuelas infantiles de gestión directa es alarmante, y la solución pasa por cambiar la mirada. La Educación Infantil es una etapa fundamental en el desarrollo de los niños y niñas, donde se sientan las bases para su crecimiento emocional, social y cognitivo, pero es la más precarizada tanto en gestión directa como indirecta, en buena medida debido a ser un sector tradicionalmente feminizado.

¿Quién sale ganando con todo esto? Las escuelas infantiles privadas que ven como se facilita su potencial de negocio, mientras mantienen unas condiciones laborales abusivas como denuncian las compañeras movilizadas en la Plataforma Laboral de Escuelas Infantiles, PLEI en su lucha por un convenio digno.

Como dice el comunicado del AMPA ante el cierre del aula, 'la Escuela Pública es un pilar fundamental para la igualdad de oportunidades y el desarrollo de una sociedad más justa. **No podemos permitir que la desidia administrativa y la falta de previsión sigan deteriorando un sistema educativo que ha demostrado ser esencial para miles de niños y familias.**'

¡NO AL CIERRE DE AULAS!



IX JORNADAS DE PEDAGOGÍA LIBERTARIA

FUNDACIÓN ANSELMO LORENZO - 26 DE ABRIL

De forma conjunta el Sindicato de Enseñanza de CGT de Madrid, CNT enseñanza y Solidaridad Obrera, organizan para el mes de abril las Jornadas de Pedagogía Libertaria.

En la Fundación Anselmo Lorenzo, en la calle Peñuelas 41 de Madrid, tendrán lugar varias ponencias, talleres y mesas redondas centradas en colectivos que apoyan y aportan propuestas a los centros educativos de todos los niveles. Como viene siendo habitual en estas ya novenas jornadas, descubriremos acciones compartidas por enseñantes y organizaciones unidas por sus objetivos y su historia, mediante una propuesta crítica, transformadora y comprometida con las luchas sociales. Tratamos de identificar una Pedagogía Libertaria que se enfrenta a un modelo educativo dominado por el capitalismo, el patriarcado, el militarismo y el negacionismo... Hoy, como siempre, la escuela ha de vivenciar la Utopía.

Además de las asociaciones Tartaruga, Obreras sin fábrica, Lavanderas, contaremos con la presencia las compañeras de CNT y CGT Betty de Lara, María Alemany y Jessica Belda con una ponencia sobre la invisibilización de la mujer en los programas educativos, del compañero de CGT David Domínguez, con una ponencia sobre las luchas políticas en el ámbito educativo en la revolución portuguesa.

Las jornadas contemplan también dos mesas, una mesa debate con distintos actores protagonistas de las luchas por la educación pública, y otra a modo de asamblea de intercambio de experiencias de intervención libertaria en la educación pública. Cerraremos las jornadas con la participación de la banda Kinkfolks, del compañero de CGT enseñanza de Madrid, Lucas Feo.

Animamos a todas las personas interesadas a venir a las jornadas, inscribiéndose en: **jplibertaria25@proton.me**

Porque llevamos una escuela nueva en nuestros corazones.

Construyendo el 1 de mayo intersindical

Un año más, CGT participa en la preparación del 1 de mayo intersindical junto a CNT, sindicatos de vivienda, colectivos feministas y LGTBIQ+, sindicatos de manteros, colectivos antirracistas y otras fuerzas que tratan de construir un Madrid más habitable, en el marco de la Confederación de luchas. Repetimos la experiencia del año pasado, *-sostener, tejer, agrietar-*, poniendo en el centro los trabajos invisibilizados y feminizados que sostienen el mundo.



C/Alenza 13 1º 28003 Madrid
915335910/ 915547205
cgtmadrid-enseñanza.org
cgt_ensemadrid@cgtmadrid-enseñanza.org
lg: cgt_enseñanza_madrid
tw: @CGTMadrideduc

