

NO HAY PAZ SIN JUSTICIA

DENIP 2026 Día escolar de la no-violencia y la paz

PLANTACIÓN COLECTIVA DE OLIVOS



ACTUAMOS POR LA PAZ



MANIFIESTO ‘NO HAY PAZ SIN JUSTICIA’

Hoy, 30 de enero, se celebra en los centros educativos el Día Escolar de la No Violencia y la Paz, ya que una educación inspirada en estos principios permite a nuestro alumnado adquirir conocimientos, actitudes y competencias que refuercen su desarrollo como ciudadanos globales críticos y comprometidos con sus derechos y los de otras personas.

Con esta intención, mencionamos a continuación algunos de los 130 conflictos armados activos en el mundo y algunas cifras de su letalidad. Países como Ucrania, Siria, Sudán, Myanmar, Yemen, Palestina...se encuentran entre los más devastados.

En Palestina, el número de muertos desde octubre de 2023 en Gaza es de más de 70.112, aunque desde la ocupación israelí en 1948, la cifra asciende a más de 700.500, convirtiendo a este territorio en el escenario del mayor genocidio en curso.

Educar para la paz no consiste solo en celebrar un día como este; debemos construir un mundo basado en la justicia con los pueblos y el rechazo a la violencia como forma de resolución de conflictos. Estos no se solucionan con un alto el fuego, hace falta una reparación y hacer justicia respetando la libertad de los pueblos y respetando la soberanía de cada uno de ellos sobre sus recursos y su territorio.

Por ello, nuestro lema este curso es **NO HAY PAZ SIN JUSTICIA**.

FUENTES DE CONSULTA (PARA ACTUALIZAR DATOS): Índice de Paz Global (IEP), Centro de Datos sobre conflictos de Uppsala (UCDP), Relief Web, Naciones Unidas (ONU), International Crisis Group, Informes de CESEDEN, Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS)

Nabali baladi

“Del árbol de la paz a arma de guerra”
(Ammed Aldasouqi)

Norte de Ramala
escasea el agua
la tierra árida
irrumpe un otoño incierto.

Una mujer sueña
que verdea el olivar.
Aceitunas de caída esencial y lírica
rebosan las espaldas.

En la almazara,
prensado en frío
jirón de aromas
aceite picante y dorado
que adormece sus labios.

Pero en la colina solo se yergue
un olivo soberano
arrugado el tronco
espléndido aún en el vuelo.

Un soldado lo rocía
con gas pimienta.
Silencio de luto.
Se perdió la cosecha.

(Teresa Vacas . Otoño, 2025)

Nabali baladi: variedad de olivo autóctona de Palestina, de gran antigüedad y rusticidad.

ACCIONES PARA LA PAZ

* Plantación colectiva de olivos

La destrucción del entorno es un arma letal utilizada en los conflictos bélicos. En las guerras los árboles son defoliados, incendiados, muertos para que nadie pueda encontrar refugio en ellos, para destruir el modo de vida de las personas. Son miles los olivos arrancados e incendiados en Palestina.

Os proponemos hacer un acto simbólico el 30 de Enero en el que todas las personas plantamos juntas un olivo en nuestro centro educativo como símbolo de resistencia y de esperanza. .

Puede ser un acto pequeño en el aula o bien una actividad de todo el centro. El olivo puede estar cerca de una ventana o en el patio...

Plantamos un olivo y así aportamos nuestro grano de arena en la construcción de un mundo más solidario, más humano.

Enlaces:

- Cómo plantar un olivo:

- <https://www.jardineriaon.com/olivo-en-maceta.html>
- <https://riegatujardin.com/como-plantar-un-olivo-paso-a-paso-guia-completa-para-principiantes/>

* Cartografía de los conflictos.

- * Dibujo de un olivo, cuyas ramas lleven el nombre de los conflictos armados y sus hojas datos de inicio/duración, fallecidos, desplazados...
- * Tabla comparativa para exponer en mural con los nombres de todos los conflictos armados y sus datos.
- * Señalar en un mapamundi los conflictos, completando la información en leyendas.
- * Situar en el centro un mapa con los conflictos y los países productores de armas (sugerencia: <https://escolapau.uab.cat/img/programas/alerta/alerta/25/mapa2024e.pdf>) Poner chinchetas en el mapa con la culturas presentes en el centro.

* Postales de diferentes conflictos:

1. Se esparcen las postales sobre una mesa o el suelo, también pueden exponerse en formato exposición (espacio común del centro). Propuesta de postales: <https://fanxtics.wordpress.com/2026/01/06/postales-por-la-paz-y-la-justicia/>
2. Cada estudiante o grupo ha de elegir una de las postales.
3. En círculos se lee en voz alta la situación que presenta la postal y se muestra la imagen que la acompaña.
4. Cada participante ha de responder a la postal que ha elegido. Puede usar distintos lenguajes expresivos o mezclarlo si lo desea. Por ejemplo: texto, dibujo, collage con elementos naturales, etc.
5. Se ponen en común las postales resultantes.
6. Se realiza una exposición en el aula o en el espacio del centro que se decida.

Si participas en la campaña NO HAY PAZ SIN JUSTICIA y queréis que la gente conozca vuestra acción, recoged vuestra acción aquí: <https://mareapalestina.netlify.app>
También podéis mandar fotos al correo: mareapalestina.estatal@gmail.com

ACTUAMOS POR LA PAZ



INSTAGRAM