Nº 74. Marzo 2026

CGT ENSEÑANZA COMUNICA

Publicación de la sección de Enseñanza Pública no Universitaria

BALANCE DE UN ACUERDO: HAY QUE SALIR A LAS CALLES EL 19 DE MARZO

- En infantil y primaria, lo dijimos claro **¡No sin primaria!** y **¡No sin infantil!** Para esta etapa el acuerdo ofreció reducir una hora exclusiva, lo cual no era una demanda de maestras y maestros, y que además dificulta aún más la coordinación docente. Lo que las trabajadoras de infantil y primaria pedían y piden es menos ratio, menos horas lectivas y más plantilla. El acuerdo prometía aumentar la plantilla en 300 efectivos, ¿donde están?

- De la famosa **reducción de lectivas en secundaria**, ¿Cuántos profesores de secundaria, FP y RE están a 19 horas lectivas, acaso un 10%?, posiblemente menos aún hayan visto reducido su horario, y el próximo curso continuará igual. No será hasta el **curso 2028/29** cuando veamos el mismo horario que en 2011.

- Las **ratios** se incumplen sistemáticamente: el 10% de matrícula sobrevenida se aplica a principios de septiembre, contraviniendo las instrucciones de la Viceconsejería de política y organización educativa, y las ratios se desbordan cada curso.

- Respecto al **aumento salarial**, el acuerdo no reflejaba nada y las migajas ofrecidas desde la consejería han sido insuficientes: seguimos perdiendo el 0,4% de nuestro poder adquisitivo y seguimos siendo de las comunidades peor remuneradas aún con el elevado coste de vida en la región madrileña.

- Se prometía un **plan de acción de reducción de la burocracia** del que no se ha vuelto a hablar y que queremos que sean las docentes quienes participen en la elaboración de ese plan, para que no sea una privatización encubierta de nuestras funciones.

- Aunque quedaba fuera del acuerdo, y no era una demanda expresa del profesorado, se anunciaban cambios en el manual de licencias y permisos, pero el tercer día de asuntos propios que se anunció como inminente (y que es un derecho que le sale gratis a la consejería porque lo cubre a costa de las docentes de guardia), ¿donde está?

¿QUÉ QUEREMOS?

18 horas en secundaria, FP y RE

23 horas en infantil y primaria

Ratios de 13 (infantil), 18 (primaria) y 23 (secundaria, FP y RE)

Un aumento de 200 euros mensuales

Reducción tareas burocráticas

Educación inclusiva y lucha contra la segregación

Mejora de infraestructuras y aclimatación de los centros

Derogación de la FP dual

Este acuerdo sectorial era malo, no nos vale y además no se está cumpliendo.

Si **no te conformas** con migajas,

si **quieres luchar** por tus derechos,

si **quieres defender** la educación pública,

si **quieres ser parte** de la lucha,

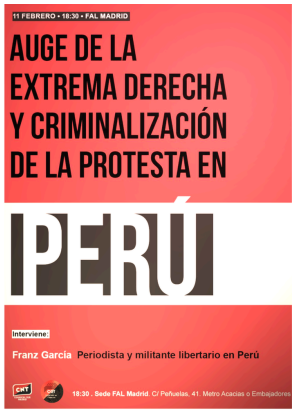
ven el **19 de marzo** con tus compañeras de asamblea la **Concentración** frente a la **Consejería de Educación**

COMUNICADO SECRETARÍA ACCIÓN FEMINISTA+

Desde CNT Educación Pública CAM y Secretaría de Acción Feminista+ de CGT enseñanza Madrid hacemos un llamamiento de cara al 8M para la creación de diferentes grupos de trabajo por materias, para la visibilización de las mujeres+ en el currículo de la Educación Secundaria. Si quieres participar en nuestros grupos de trabajo y contribuir a esta visibilización , escribe a visibilizacionmujeres.cgt.cnt@gmail.com indicándonos la materia que impartes, así como tu centro, nombre, apellidos y teléfono móvil para incluirte en este proceso de trabajo.

COMUNICADO SECRETARÍA DE FORMACIÓN

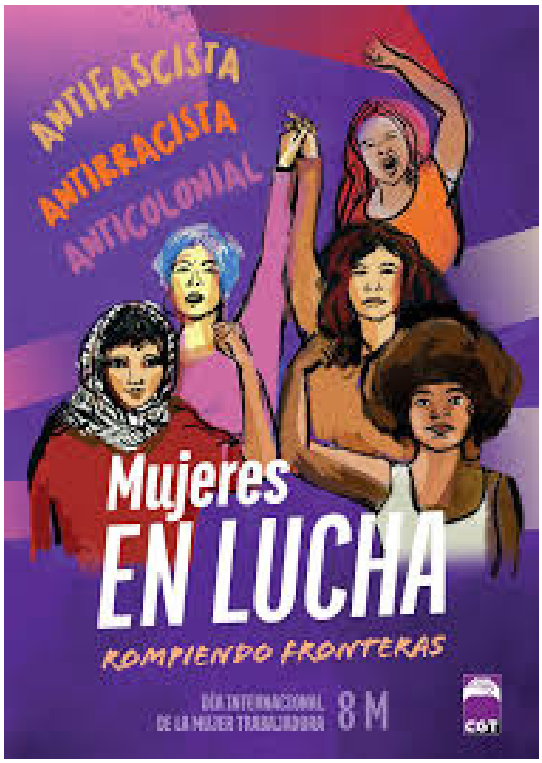
El pasado mes de Febrero la Secretaría de Formación de CGT enseñanza Madrid, en colaboración con la Secretaría de Acción Social de CNT Educación Pública CAM, puso en marcha un seminario abierto sobre los conflictos sociales y políticos de los espacios políticos originarios de nuestra comunidad migrante. Nuestro objetivo es escuchar la voz del sujeto político migrante, acercarlo al sindicalismo combativo y revolucionario y sus espacios, aprender de las experiencias de resistencia que se producen en otros territorios y por vías distintas.



El primero de los encuentros lo realizamos en la Fundación Anselmo Lorenzo el pasado 11 de Febrero, donde tuvimos la oportunidad de conversar con Franz García sobre el auge de la extrema derecha en Perú. Para el próximo 16 de Abril repetiremos en la Fundación Anselmo Lorenzo con Josefina Martínez para hablar de la reforma laboral de Javier Milei. Si quieres participar en el diseño de las próximas actividades puedes contactar en cgtensemadrid.formacion@gmail.com

Colmenar Viejo: continúa el expolio

Desde CGT Enseñanza Madrid apoyamos la concentración del jueves 26 por la plataforma por la Escuela Pública de Colmenar Viejo en contra de la cesión gratuita de suelo público por el ayuntamiento de la citada localidad para la construcción de un centro de titularidad privada que será concertado por la Comunidad de Madrid. La situación es vergonzosa y escandalosa ya que la demanda en la localidad de un cuarto instituto público no es nueva —se trata de una demanda ya histórica en el municipio— y se sustenta en el aumento de población que Colmenar Viejo viene experimentando en los últimos años y en el incremento de la demanda de plazas en la enseñanza pública. La referida demanda de plazas públicas, de momento, se ha solventado a costa de saturar los tres centros públicos existentes y, también, ha ocasionado el trasvase de alumnado de la pública a la enseñanza privada. Curiosa forma de promover y practicar la tan cacareada "libertad de elección".



8M: Frente al fascismo, el racismo y el colonialismo

Este 8 de marzo salimos juntas porque el avance del fascismo, el racismo y el colonialismo ya está afectando a nuestras vidas. No es una amenaza lejana: se expresa en guerras, ocupaciones, fronteras cada vez más violentas, políticas de expulsión y detención, pérdida de derecho y control social, al servicio de un sistema capitalista y patriarcal que necesita la desigualdad para sostener la explotación.

Este avance golpea de forma específica a las mujeres. En contextos de guerra, ocupación y militarización, nuestros cuerpos y nuestras vidas y convierten en territorio de violencia, pobreza y desposesión, reforzando las violencias machistas y limitando nuestra autonomía.

Frente al fascismo no hay neutralidad. Nuestra respuesta es colectiva, feminista y sin fronteras, en las calles, en los centros de trabajo y en todos los espacios de la vida. Mujeres en lucha, rompiendo fronteras.

Nos va la vida, nos van las libertades.

Manifestación de la comunidad educativa - 19 de Abril

El 19 de abril trabajadoras y estudiantes de todas las etapas (infantil, primaria, secundaria, formación profesional, educación especial y universidades) volvemos a salir a las calles para denunciar la precariedad, la falta de recursos humanos y materiales, el maltrato a las educadoras de infantil, el ninguneo a las maestras y profesores de coles e institutos tras la firma del acuerdo de la vergüenza, la infrafinanciación y el ahogo económico de las universidades… en suma, a denunciar las políticas neoliberales que están hundiendo la educación pública madrileña.

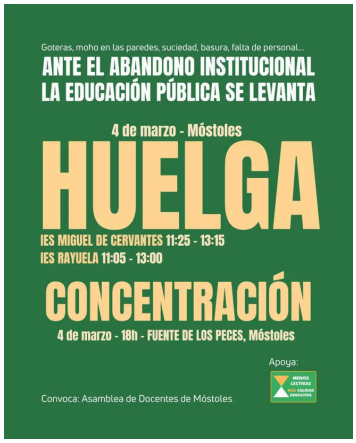
Te esperamos el 19 de Abril en Atocha. Porque merecemos trabajar en otras condiciones, porque las madrileñas merecen otra calidad educativa, porque el profesorado tiene que ser para su alumnado un referente de que hay otras formas de organizarse, porque hay que recuperar el sueño de una educación pública gratuita, libre y autogestionaria.

¡

¿QUÉ PASA EN LOS CENTROS?

El curso 2025/2026 ya quedará para la historia como el curso en el que profesorado y alumnado sobrevivieron, de nuevo, al maltrato institucional que vienen sufriendo por parte de la Comunidad de Madrid. Este año, queremos poner el foco en las infraestructuras de nuestros centros que, a pesar de llevar ya 3 años denunciándolo, con 9 jornadas de huelga a nuestras espaldas e innumerables denuncias, tanto por las vías burocráticas, como en medios de comunicación y en las calles, nuestros centros educativos, y los de vuestros hijos, están en una situación deplorable.

LO DE MÓSTOLES



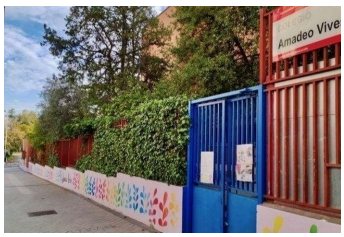
En el **IES Rayuela** falta personal de limpieza, de auxiliares de control y de administración. Las pelusas, la suciedad, los baños cerrados (porque no se pueden limpiar con un personal reducido), el retraso en la tramitación de cualquier procedimiento forma parte de nuestro día a día; esto no es sostenible. Las compañeras del Rayuela llevan desde el 1 de junio de 2025 para cubrir a la primera persona… nueve meses que se dice pronto.

En el **IES Miguel de Cervantes** falta personal de limpieza, los pasillos, aulas y patios se encuentran sucios, con polvo, barro y basura. Este problema, cada día que pasa, se acentúa y afecta al correcto desarrollo de las clases, perjudicando la educación de las alumnas y alumnos mostoleñas. Además, unas obras en el techo del edificio A que comenzaron en octubre han supuesto problemas de goteras y moho en las paredes que han obligado a cerrar aulas, departamentos y a innumerables cambios sufren estudiantes y docentes.

Por todo ello, el próximo **4 de marzo** los trabajadores y trabajadoras de estos centros harán una huelga durante la cuarta y quinta horas, para denunciar el abandono institucional de la educación pública madrileña y poner en evidencia la situación de los centros de esta localidad.

Por la tarde, **a las 18h, el mismo 4 de marzo, está convocada una concentración en la Fuente de los Peces, en Móstoles**, a la que animamos a todas las familias y alumnado a acompañarnos. Esta situación tiene que acabar, los y las adolescentes mostoleños se merecen unas infraestructuras educativas de calidad.

LO DEL CEIP VIRGEN DEL CERRO



En Puente de Vallecas hay tal grado de abandono institucional que padres y docentes han tenido que poner el material necesario para poder atender a las y los estudiantes. Se trata de un centro preferente para estudiantes con discapacidad motórica que abrió 4 aulas específicas en septiembre y hasta noviembre no recibieron material. Este mes de enero se ha abierto un nuevo aula sin que la administración conceda recursos humanos y materiales para ello. Con más de 500 alumnos y con las ratios desbordadas la plantilla y las familias piden un técnico de integración social, técnicos auyxiliares y mas recursos humanos en Audición y Lenguaje. Además es necesario acondicionar el comedor escolar para que los alumnos de necesidades especiales tengan el silencio que necesitan. Desde CGT mostramos todo nuestro apoyo a la plantilla y familias del Virgen del Cerro y denunciamos la enésima dejación de funciones de la Consejería de Educación.

LO DEL CPEE PABLO PICASSO

El mayor colegio de Educación Especial de Madrid, el CPEE Pablo Picasso de Alcalá de Henares está diseñado para 120 alumnos, y alberga 257. La situación es insostenible y el colectivo Educación Especial Digna se manifestó el 1 de Marzo para denunciarlo en la ciudad complutense. Además solicitan firmas en https://c.org/zXpKhNyv8k y que sigamos en su canal de Instagram https://www.instagram.com/eduespecialdigna el desarrollo de la campaña. Ánimo compañeras. La Educación Especial se defiende

C/ Alenza 13, 1º 28003 Madrid
915335910/ 915547205
cgtmadrid-enseñanza.org
cgt_ensemadrid@cgtmadrid-ensegnanza.org

Síguenos en redes:
@CGTMadrideduc
@cgt_ensenanza_madrid
@cgtmadrideduc.bsky.social