

**CGT**  
ENSEÑANZA

**COMUNICA**

PUBLICACIÓN DE LA SECCIÓN DE  
ENSEÑANZA PÚBLICA NO UNIVERSITARIA

## TODOS LOS SECTORES EDUCATIVOS EN PIE: HAY QUE RECUPERAR LA PÚBLICA

Durante los últimos años, ante el recrudecimiento de las dinámicas privatizadoras en el ámbito educativo madrileño, la movilización y organización de trabajadores y estudiantes ha ido en aumento. Sindicatos, asociaciones estudiantiles y plataformas hemos aunado esfuerzos para generar una respuesta de clase contundente ante los ataques contra la educación pública: basta de convertir en negocio un derecho esencial; la educación pública es una conquista a la que la clase trabajadora y sus hijos e hijas no vamos a renunciar.

Somos comunidad y necesitamos que nuestras peques tengan una educación de calidad. Vemos cómo nos obligan a pagar la escolita privada de 0-3 porque no hay plazas en la pública; que en colegios e institutos de nuestros barrios dan clase en barracones, con grupos masificados, en aulas sin calefacción en invierno o a 40°C en junio. El acceso a la Universidad es cada vez más elitista y las diferencias sociales y económicas se acrecientan con la falta de financiación de nuestras escuelas, institutos y universidades.

La degradación y los ataques a todos los niveles educativos no cesan. En educación especial vemos un abandono institucional cada vez mayor: se vulneran los derechos laborales de las trabajadoras y se pone en riesgo la atención que merece el alumnado con necesidades educativas especiales. El personal laboral de Administración y Servicios de los centros educativos vive de primera mano la privatización de sus servicios; tras el “ERE encubierto” derivado de los procesos de desestabilización, las compañeras han pasado a ser fijas discontinuas y a tener peores condiciones.

Las profesionales de las etapas de 0 a 3 años siguen siendo las grandes olvidadas, tratadas como un simple servicio de conciliación: con salarios mínimos, jornadas exigentes y ratios elevadas, que dificultan la atención de calidad. Colegios e institutos ven una degradación creciente no solo de sus infraestructuras sino de las condiciones de las docentes que los sostienen, con unos programas que lejos de buscar la educación integral de las estudiantes responden a los intereses del mercado. Las compañeras de FP llevan años luchando por la falta de prácticas y las estudiantes y trabajadoras de las universidades acumulan años de infrafinanciación, asfixia económica y fomento de la privatización por parte de la Comunidad de Madrid que vulneran principios fundamentales como la igualdad, la autonomía universitaria y el derecho a la educación.

El gobierno autonómico ha agitado el avispero demasiado, y las consecuencias no se han hecho esperar. Hemos derribado al consejero de Educación, Emilio Viciano, quien ha sido cesado precisamente por su incapacidad para hacer frente a las movilizaciones y la resistencia de la comunidad educativa contra los procesos privatizadores que trataba de impulsar, especialmente en las universidades. Con él han caído varios directores generales, como el de universidades y la de Educación Secundaria y FP, tras oleadas de protestas por la reducción de las horas lectivas en los Institutos y los constantes problemas en la distribución de las prácticas de Formación Profesional. Seguimos luchando y presionando contra directores, consejeros y presidentas, sean las que sean, gobierne quien gobierne, seguimos movilizándonos.

**El 19 de abril,  
todas las ramas  
educativas unidas en la  
MANIFESTACIÓN  
SALVEMOS LA  
EDUCACIÓN  
PÚBLICA,  
de Atocha a Sol a las 12h.**



# CONFLICTOS ABIERTOS

## Huelga indefinida en las escuelas 0-3



Las profesionales que trabajamos en el primer ciclo de educación infantil 0 a 3 años decimos basta al maltrato institucional que estamos sufriendo, tanto nosotras como la primera infancia. Somos el sector más precarizado de todas las etapas educativas y, casualmente, el más feminizado. No vamos a seguir soportando salarios de miseria, ratios imposibles, contratos inestables y desprecio institucional. Exigimos una normativa estatal que unifique nuestras condiciones laborales y la calidad educativa que se ofrece en los tres primeros años de vida, tan importantes para el desarrollo humano. Queremos que todas las criaturas, independientemente de la comunidad autónoma en la que haya nacido y del modelo de gestión al que hayan podido acceder, puedan tener una educación de calidad. Y para poder cumplir esto, necesitamos mejoras urgentes:

- Bajada de ratios
- Implementar la pareja educativa en las aulas como recurso de organización pedagógica.
- Regular las ratios de Atención Temprana en la nueva ley educativa para poder desarrollar un enfoque preventivo dentro del aula, y no el meramente diagnóstico que es el que se está llevando a cabo en la actualidad.
- Una mayor inversión para la etapa 0-3 y, si es suficiente —cómo bien nos dicen desde el Ministerio de Educación—, que por favor llegue a las escuelas infantiles y no se pierda en becas de escolarización o cheques guardería que acaban en manos de las empresas privadas.

Queremos una educación 0-3 UNIVERSAL, GRATUITA Y DE CALIDAD. Y esta calidad NO debe conseguirse a costa de la salud emocional y física de las profesionales que la sostenemos cada día. Necesitamos, aparte del reconocimiento político y social:

- Menos horas lectivas para realizar la labor burocrática y pedagógica tan importante para nuestra labor diaria. Queremos dejar de trabajar en casa por el SMI.
- Un salario digno mediante complementos que impongan las administraciones públicas a través de los pliegos de condiciones a las empresas gestoras.
- Caminar hacia la remunicipalización de escuela infantiles. Queremos una red de escuelas públicas a las que todas las familias que lo deseen puedan tener acceso y en las que se ofrezca calidad educativa y condiciones laborales dignas.

## Huelga en Cataluña

¡Huelga histórica en la educación pública catalana! La educación pública catalana está en pie de lucha, tras la firma del acuerdo por CCOO y UGT en contra de más del 85% de los docentes.

Las trabajadoras de la educación pública (docentes, técnicos, cuidadoras, personal de administración y servicios...), desde la etapa infantil hasta secundaria y de forma unitaria, han secundado huelgas por territorios que culminaron en una jornada de huelga el viernes 20 de marzo, con un 90% de seguimiento, y una gran manifestación que reunió a más de 100.000 personas por las calles de Barcelona, con el apoyo de otros sectores en lucha como el sanitario y los bomberos forestales.

Una impresionante marea recorrió la ciudad para dejar claro al gobierno y los sindicatos firmantes de otro pacto vergonzoso que no se aceptan más traiciones y solicitan que se reabra la negociación. La organización de asambleas de centro y la unidad de los sindicatos mayoritarios —entre los que se encuentra CGT—, que no firmaron el acuerdo, fue fundamental para el éxito de la semana de movilizaciones.



**¡Toda nuestra solidaridad y apoyo a los compañeros y compañeras de Cataluña!**

## HABLEMOS CLARO: AQUÍ SE SEGREGA

¿Hablamos de segregación? En la Comunidad de Madrid, el porcentaje de escuela **mal llamada concertada y perteneciente a la Iglesia se eleva al 88%** de la educación privada, pero sostenida con fondos públicos, con el agravante de encontrarnos con hasta 10 centros del Opus Dei que segregan por sexo.

Más del 80% de la concertada cobra cuotas mientras excluye al alumnado con dificultades específicas. La educación pública concentra el 72,5% del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y el 75,4% con necesidades educativas especiales. De resultados de lo anterior, Madrid es la región europea con mayor índice de segregación escolar según datos de UNICEF.

Con estos datos, el gobierno autonómico, en vez de defender la escuela pública, dotándole de los recursos que le sustrae la privada, insistimos, sostenida con fondos públicos, pretende blindar los conciertos con una ley que los garantice por 14 años. Será la segunda subida en pocos años, ya que en 2021 se subieron a 10 años frente a los 6 que establece la normativa nacional. Sólo las docentes organizadas pueden parar este nuevo atropello.

Desde CGT exigimos la supresión de los conciertos y el fin de la escuela concertada con el horizonte puesto en el fin de la educación privada, cuya naturaleza es esencialmente segregadora. Para ello es necesario que el gobierno estatal aumente el presupuesto para la Escuela Pública y que aplique la legislación vigente que sanciona la segregación en las escuelas concertadas.

**¿Quién segrega en la Escuela?**

**Adoctrinamiento religioso:**  
- Casi el 70% de las escuelas concertadas pertenecen a fundaciones católicas

**Segregación del alumnado:**  
- Sigue habiendo centros concertados que segregan por sexo.  
- Más del 80% de los centros concertados cobran sobrecuotas para segregan por condición socioeconómica.  
- Más del 70% del alumnado vulnerable está en la Pública.

**LA CONCERTADA ADOCTRINA, SEGREGA Y DISCRIMINA**

**DINERO PÚBLICO PARA LA PÚBLICA**

CGT FEDERACIÓN DE ENERGÍA

Los datos de la infografía son estatales. Fuente: elaboración propia

## JORNADAS PEDAGOGÍA LIBERTARIA

**X JORNADAS DE PEDAGOGÍA LIBERTARIA**  
Organizan : CNT, CGT y Solidaridad Obrera

X Jornadas de Pedagogía Libertaria - Sábado 9 de mayo 2026  
Fundación de Estudios Libertarios Anselmo Lorenzo (Calle de las Peñuelas 41, Madrid)

09:30 - 10:00 - Recepción y churros con chocolate para todos  
10:00 - 11:15 - Herramientas didácticas y memoria colectiva en el "Proyecto de arqueología de territorio en la Guarguera (Huesca) - Abel Berdejo, Andrés Rodríguez y Hugo Ábalos (Grupo "De la Roca al Metal")  
11:15 - 11:30 - Receso  
11:30 - 13:30 - Proyectos de memoria histórica en centros educativos - Isidro Miguel (Madrid), Guillermo García y Mónica Ordóñez (IES La Cabrera, Madrid), José M. García-Consuegra (IES Montes Orientales, Iznalloz, Granada) e Irene García (IES Pablo Díez, Boñar, León)  
13:30 - 16:30 - Receso  
16:30 - 18:00 - La lucha en la Formación Profesional - José Luis Carretero, Paco García y Biby Rivas  
18:00 - 20:00 - Auge de la extrema derecha en las aulas - Nuria Alabao y Álvaro Monsó  
20:00 - Recital de poesía con Julio Donoso y Abel Berdejo a la guitarra (Zaragoza)

**INSCRIPCIÓN GRATUITA PREVIA EN:**  
JPLIBERTARIA25@PROTON.ME

fal ANSELMO LORENZO  
CNT SECCIÓN SINDICAL EDUCACIÓN PÚBLICA CM  
MADRID CGT  
Solidaridad Obrera

El próximo 9 de mayo tendrá lugar la décima edición de las Jornadas de Pedagogía Libertaria que organizan conjuntamente CGT, CNT y Solidaridad Obrera.

Este año, con el eje temático de “**memoria histórica y educación**”, contaremos en las sesiones matinales con la exposición de los compañeros que trabajan con memoria arqueológica en La Guarguera (Huesca) y con la exposición de diferentes experiencias educativas sobre memoria histórica con docentes de Madrid, de Granada y de León. El turno de tarde será para las ponencias sobre las luchas históricas y presentes del ámbito de FP y una mesa redonda sobre el auge de la extrema derecha en las aulas donde las docentes de primaria, de FP y de secundaria de diferentes especialidades (FOL, biología, filosofía, lengua o historia, entre otras) compartirán su experiencia a la hora de enfrentar el asentamiento de relatos fascizantes entre el alumnado.

Os rogamos formalizar la inscripción previamente, que es gratuita, escribiendo a “[jplibertaria25@proton.me](mailto:jplibertaria25@proton.me)”, para facilitar la organización.

Os esperamos en la Fundación Anselmo Lorenzo, calle de las Peñuelas 41, Metro Embajadores.

Salud y Anarquía

# ¿QUÉ PASA EN LOS CENTROS?

## LO DEL CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ GETAFE



Las familias del CEIP Miguel Hernández de Getafe han dicho basta. Un colegio es una comunidad educativa y no se puede construir una comunidad con más del 45% del personal rotando cada año por la alta tasa de interinidad. Reclaman que la administración tome cartas en este asunto, que inviertan el dinero necesario para que las nuevas aulas tengan los recursos humanos y materiales necesarios.

Denuncian que esta situación afecta a la calidad educativa y, especialmente, a la atención del alumnado con necesidades educativas especiales, en un centro referente en escolarización preferente para alumnado con TEA. A este reclamo se ha sumado también la Plataforma por la Educación Pública de Getafe.

## LO DE LA EEI SOL SOLITO MONTECARMELO



No puede ser que al lado de tres colegios de infantil y primaria se ubique un vertedero gigantesco. En el barrio de Montecarmelo, en el distrito de Fuencarral-El Pardo, el Ayuntamiento de Madrid pretende construir un cantón de basuras talando 200 árboles y creando una zona industrial de residuos con capacidad para recibir toneladas de desperdicios a pesar de no tener el pertinente estudio de evaluación de impacto ambiental. Pero se han encontrado con un barrio organizado, que lucha y resiste.

En el espacio del megacantón, en los presupuestos participativos de 2022 se proyectó un parque. Ahora, en su lugar, se proyectan 3 cantones de basura y a tan sólo 63 metros se encuentra la Escuela Infantil Sol Solito que da servicio educativo a 183 bebés del norte de la capital. Por todo ello, la Plataforma No Al Cantón convocó al vecindario, con notable éxito, el pasado 1 de marzo, exigiendo su paralización y la dimisión del Alcalde, Martínez-Almeida, del Delegado de Urbanismo, Borja Carabante y del Concejal de Limpieza, Martínez Páramo, a los que ya se conoce en el barrio como ‘el trío de la basura’. Os animamos a firmar la petición de rechazo en [Change.org](https://change.org).

**Que vivan los barrios que luchan y se defienden. No al Cantón de Montecarmelo.**

## LO DEL IES ANA FRANK ARAVACA






El primer centro de secundaria público de Aravaca, el IES Ana Frank, abierto oficialmente en 2019 pero sin alumno alguno en sus instalaciones, estará abierto de manera normalizada el curso 22-23... prometía hace años la Consejería.

Después de 30 años de protestas vecinales para que abriera un centro de titularidad pública en un barrio que no tiene ninguno, la realidad es bien distinta: terminando el curso 25-26, alumnas y profesoras del Ana Frank, siguen sin pisar sus instalaciones. El centro está “abierto” pero *relocalizado* temporalmente en una Escuela de Idiomas desde hace 7 años, un plazo que sólo se explica por la inacción de la Consejería que no se ocupa de abrir las instalaciones en un barrio donde la educación privada y la educación privada sostenida con fondos públicos tienen una importante cuota de mercado.



C/ Alenza 13, 1º 28003 Madrid  
915335910/ 915547205  
[cgtmadrid-enseñanza.org](https://cgtmadrid-enseñanza.org)  
[cgt\\_ensemadrid@cgtmadrid-enseñanza.org](mailto:cgt_ensemadrid@cgtmadrid-enseñanza.org)

Síguenos en redes:

 @CGTMadrideduc  
 @cgt\_enseñanza\_madrid  
 @cgtmadrideduc.bsky.social